

Уважаемые родители!

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребёнка, но других родителей!

Берегите ребёнка!

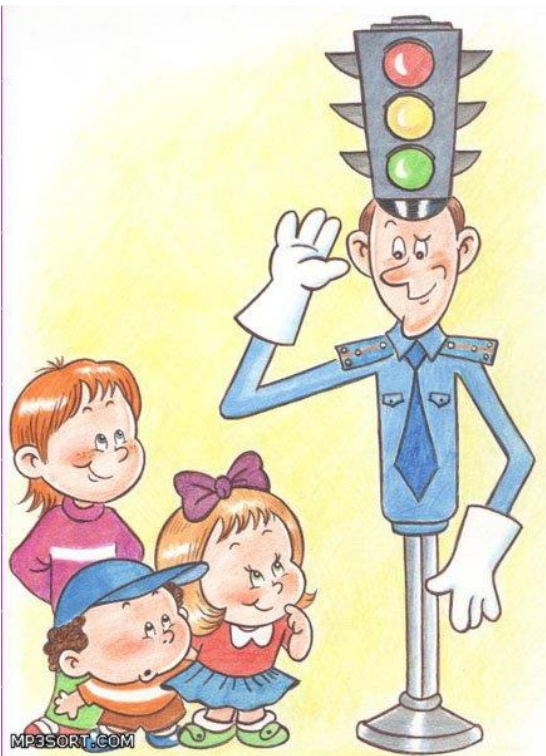
Начните с себя.

Обучение правилам дорожного движения начинается отнюдь не тогда, когда ребенок делает первые шаги. Уже намного раньше он запоминает, как ведут себя его близкие (равно как положительное, так и отрицательное поведение). Поэтому изучение правил поведения на дороге начинается с того, как ведут себя в сходных ситуациях взрослые - вы сами, ваш муж, дедушка и бабушка, братья и сестры, а также все, с кем ваш ребенок так или иначе соприкасается. Прежде чем вы впервые с ребенком на руках или в коляске пересечете проезжую часть, научитесь вести себя на улице так, как вы бы хотели, чтобы это делал ваш ребенок.



Следующие правила наиболее важны:

- ❖ по тротуару следует идти как можно дальше от проезжей части;
- ❖ переходя улицу, следует остановиться у проезжей части и посмотреть налево, потом направо и снова быстро налево;
- ❖ начинайте переходить улицу только при зеленом свете светофора;
- ❖ улицу переходите по возможности в безопасных местах - у светофора, на обозначенном "зеброй" переходе или, по крайней мере, на перекрестке - водители машин здесь более внимательны;
- ❖ никогда не бросайтесь в транспортный поток очертя голову.



Лучше всего вы преодолеете свою "внутреннюю разболтанность", если вы, ваши родственники, друзья и соседи будете взаимно контролировать друг друга. Не стоит легкомысленно относиться к первому опыту освоения правил дорожного движения. Без этой основы вы вообще не можете двигаться дальше. Поговорите также со всеми, кто окружает вашего ребенка, сколько ответственности уже сегодня они могут принять на себя за его поведение на улице. Конкретная подсказка: всякий раз, когда "застукаете" себя за нарушением правил движения, уясните четко, какой крошечный выигрыш во времени вам это принесло.

В младшей группе ДОУ ребёнок должен усвоить:

- ✓ понятия «улица», «правила дорожного движения»;
- ✓ элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);
- ✓ транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед и т.д.);
- ✓ средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), называть их;
- ✓ правильно реагировать на сигналы светофора;
- ✓ правила перехода проезжей части;
- ✓ правила поведения на улице и в транспорте;
- ✓ правильно ориентироваться в пространстве (вперед, назад, влево, вправо);
- ✓ без взрослых выходить на дорогу нельзя.

В средней группе ДОУ ребёнок должен усвоить:

- ✓ наблюдательность, совершенствовать ориентировку детей на ближайшей к детскому саду местности;
- ✓ представления знания о различных видах транспорта, его особенностях;
- ✓ уточнить и закрепить знания об улице, дороге, перекрестке;
- ✓ правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- ✓ правила поведения в общественном транспорте во время его движения;
- ✓ соблюдать правила дорожного движения следуя примеру взрослого.

В старшей группе ДОУ ребёнок должен усвоить:



- ✓ наблюдательность, ориентировку детей на местности;
- ✓ знания о различных видах транспорта, его особенностях (наземный, подземный, воздушный, водный);
- ✓ правила движения для пешеходов (дорожные знаки для пешеходов, дорожная разметка, светофор);
- ✓ знания о правилах поведения пассажиров;
- ✓ некоторые представления о порядке движения транспорта (дорожная разметка, знаки, светофор) и работе регулировщика и инспектора ГИБДД;
- ✓ осознанно соблюдать правила дорожного движения;
- ✓ культуру

поведения на улице и в транспорте.

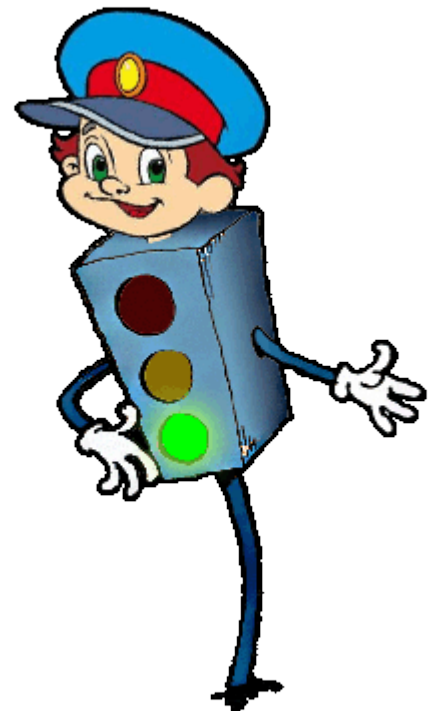
В подготовительной группе ДОУ ребёнок должен усвоить:

- ✓ ориентировку в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них;
- ✓ систематизировать знания о правилах поведения пешеходов и пассажиров, учить применять их на практике;
- ✓ знания о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице;
- ✓ работу четырехстороннего светофора, разбираться в его сигналах;
- ✓ представление о правилах движения транспортных средств;
- ✓ быть хорошо ознакомлен с дорожными знаками и их назначением.



Для этого необходимо:

1. для ознакомления используйте дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;
2. объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит, когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
3. указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;
4. научите ребенка правилам езды на велосипеде (где можно ездить, а где нельзя, как подавать сигналы о повороте и об остановке);



5. когда едите с ребенком на велосипеде, держитесь сзади, чтобы контролировать ребенка и отмечать его ошибки;
6. закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);



7. развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);

8. развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);

9. не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;

10. читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.

