

**Проект
по сенсорному развитию
в группе раннего возраста
(от 1 года до 3 лет)
«Развиваемся играя!»**



**Автор проекта: Шкондина
Татьяна Сергеевна,
воспитатель
первой квалификационной категории**

Тип проекта:

По продолжительности: долговременный

По доминирующему виду деятельности:
практико-ориентированный

По составу участников: групповой

Сроки: 2014 – 2015 учебный год



Актуальность темы:

Первоначальной ступенью познания мира является **чувственный опыт**, который наиболее интенсивно накапливается в раннем детстве. Отдельные ощущения, полученные от предмета, суммируются в целостное его восприятие. На основе **ощущений и восприятий** формируются представления о свойствах предметов, становится возможным их дифференцировать, выделять один из множества других, находить сходства и различия между ними. Видный ученый Н.М.Щелованов называл ранний возраст «золотой порой» сенсорного воспитания. Если недооценивать знание целенаправленного восприятия, то у детей искажаются представления о предмете, они становятся размытыми, ситуативными. Насколько успешно и самостоятельно ребенок владеет системой сенсорных обследовательских действий, позволяющих ему самостоятельно рассматривать, обследовать предметы для выявления их особенностей, необходимых для достижения результатов в той или иной деятельности, и определяется гармоничное развитие ребенка. **Упущенное в раннем детстве невосполнимо.** Разобраться в вопросах сенсорного развития и воспитания детей раннего возраста поможет работа, осуществляемая в ходе реализации проекта **«Развиваемся играя!»**.

ЦЕЛИ:

- Накопление сенсорных представлений у детей раннего возраста.
- Развитие базисных характеристик личности в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей раннего возраста.
- Сотрудничество и вовлечение родителей в работу по сенсорному развитию и воспитанию детей в группах раннего возраста.
- Обновление и дополнение дидактического материала по сенсорному развитию.

ЗАДАЧИ:

- Научить детей играть в дидактические настольные игры, развивая у них интерес и активное участие.
- Побуждение детей к деятельности через организацию проблемных ситуаций, сюрпризных и игровых моментов, поисковых вопросов.
- Обновление и дополнение материала по сенсорному развитию.
- Формировать у детей и родителей заинтересованность и умение играть в дидактические настольные игры.
- Познакомить детей со структурой дидактической игры, ее обучающими задачами. Способами подачи материала детям.

Реализация проекта:

- ✓ Деятельность педагогов группы
- ✓ Совместная деятельность с детьми
- ✓ Совместная деятельность с родителями





Деятельность педагогов группы:

- ✓ Самообразование педагога по вопросам сенсорного воспитания детей раннего возраста
- ✓ Организация работы с детьми по сенсорному развитию детей раннего возраста
- ✓ Организация работы с родителями по сенсорному развитию детей раннего возраста
- ✓ Изготовление дидактических игр для сенсорного развития детей раннего возраста

Совместная деятельность с детьми:

- ✓ Использование художественного слова: потешки, загадки, считалки, сказки («Три медведя», «Теремок и др.)
- ✓ Рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок
- ✓ Наблюдение в природе
- ✓ Беседы
- ✓ Дидактические игры для сенсорного развития («Пирамидки», «Кубик Сегена», «Грибочки», «Мозаики», «Матрешки», «Пирамидки Матрешки», «Рамки вкладыши», «Пазлы», «Пирамидки 3 в 1», «Логический квадрат», «Домино»)
- ✓ Игры тренажеры (своими руками) («Домино из крышек», «Надень бусы», «Разрезные картинки», «Открой дверцу», «Игра с пробками», «Игры с прищепками», «Логический куб» и т.д.)
- ✓ Подвижные игры («Принеси большой (маленький, синий, красный и т.д.) мяч», «Добеги до большого (маленького, с зелеными листьями, с желтыми листьями и т.д.) дерева», «Достань до большого (маленького, синего, красного и т.д.) шарика» и т.д.)
- ✓ Пальчиковые игры
- ✓ Музыкально – дидактические игры («Угадай, что звучит?», «Угадай где спрятался колокольчик?», «Тихо, громко» и т.д.)
- ✓ Конструирование
- ✓ Изобразительная деятельность



Совместная деятельность с родителями:

- ✓ Организация фотовыставки для родителей «Учимся - играя, играя – познаем!»
- ✓ Оформление наглядной информации в уголки для родителей «Во что поиграть с ребенком дома», «Как занять малыша с пользой для ума» и т.д.
- ✓ Индивидуальные беседы и консультации «Как научить ребенка играть в дидактические игры», «Игрушки сенсорного свойства»
- ✓ Совместные работы родителей и детей «Закончи рисунок»
- ✓ Практикум «Дидактические игры своими руками»
- ✓ Родительское собрание «Учите играя»



Итоговый продукт проекта:

- Сенсорное развитие детей (восприятие формы, цвета, величины и свойств некоторых предметов)
- Обновление развивающей среды группы новыми дидактическими играми по сенсорному развитию
- Презентация проекта





Литература:

- «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» - Под редакцией Л.А.Парамоновой – ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2008 год
- Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г., Венгер Н.Б. «Воспитание сенсорной культуры ребенка» - Издательство «Просвещение», 1988 год
- «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. (Пособие для воспитателя детского сада). Под ред. Л.А.Венгера – М.: Просвещение, 1973 год
- Лиштван З.В. «Конструирование: Пособие для воспитателей дет. сада» - М.: Просвещение, 1981 год



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!