

1. А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми в период адаптации к дошкольному учреждению» Москва, 2012 год.

Игры и упражнения, составляющие основу занятий, способствуют снятию психоэмоционального напряжения, снижению тревоги, совершенствованию коммуникативных, игровых и двигательных навыков.

Дети раннего возраста эмоциональны и впечатлительны. Им свойственно быстро заражаться сильными, как положительными, так и отрицательными, эмоциями взрослых и сверстников, подражать их действиям.

2. Ю.А. Афонькина «Психологическая безопасность ребенка раннего возраста. Современные технологии. Программа адаптации», 2010 год.

3. М.Ю. Куражева «Цветик-семицветик». Победитель всероссийского конкурса.

Комплексное сопровождение психологического развития детей. (Развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы), для 3-4 лет.

4. В.Л. Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы», Москва 2011 год.

5. Катаева «Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы», Москва 2011 год.

В пособии предусмотрено комплексное воздействие на психику ребенка, т.е. развитие и коррекция ВПФ и ЭВС. Большое внимание уделено воспитанию сотрудничества, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым, совершенствованию коммуникативных способностей детей. Частью комплекса являются упражнения на снятие мышечного и эмоционального напряжения, развития воображения и фантазии.

6. М. А. Панфилова «Игротерапия общения».

Тесты и коррекционные игры. Методики для диагностики межличностных и внутриличностных конфликтов. Терапевтические и развивающие игры.

7. М.И. Чистякова, «Психогимнастика». Москва, 1995 год.

Курс специальных занятий (этюдов, упражнений и игр) направленных на развитие и комплексную коррекцию различных сторон психики (как ее познавательной, так и эмоционально-волевой сферы, коррекция поведения)

8. М.А. Панфилова, «Игротерапия общения».

Дано подробное описание методик для диагностики межличностных и внутриличностных конфликтов. Терапевтические и развивающие игры, приемы и методы взаимодействия взрослых с гиперактивными, тревожными, агрессивными детьми.

9. Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко, «Экспресс-диагностика в детском саду».

Комплект материалов для экспрес-диагностики развития психических процессов у детей, особенностей личностной сферы. В комплект входит методическое пособие, в котором подробно описаны процедура диагностики, а также необходимые для проведения диагностики материалы.

9. Е.А. Алябьева «Занятия по психогимнастике с дошкольниками».

В пособии представлена методика организации психогимнастики по двум направлениям (для детей с нормой развития и «пограничными нарушениями») – психопрофилактика и психокоррекция.

10. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина «Тропинка к своему Я», Москва, 2012 год.

Групповые развивающие занятия для трех возрастных групп: младших, средних, старших дошкольников, направленные на сохранение психологического здоровья. Воспитателю можно использовать отдельные игры и упражнения.

11. С.В. Рябцева «Формирование психологической готовности к школе» Практические разработки.

Серии тренинговых занятий для детей старшей и подготовительной к школе групп, целями которых являются социализация детей. Развитие навыков коммуникации, самоконтроля и саморегуляции, формирование компонентов психологической готовности к школе.

12. С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник, «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», Москва, 2010 года.

Программы эмоционального развития детей дошкольного и школьного возраста.

«Давайте жить дружно» – тренинговая программа адаптации детей 4-6 лет к условиям дошкольного учреждения.

«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» – тренинговая программа эмоционального развития.

13. Клаус Фопель «Как научить детей сотрудничать?», Москва, 2010 год.

Сборник психологических игр и упражнений, для сохранения психического здоровья детей и их эмоционального опыта. Предлагаемые игры способствуют формированию умения строить партнерские отношения. Позитивно относиться к себе, понимать свои чувства и чувства других.

13. Е.К. Лютова, Г.Б. Моница «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми», Комплексная программа. Санкт –Петербург, 2007 год.

В книге представлена работа с «особыми детьми» (агрессивными, гиперактивными, тревожными и аутичными детьми): особенности личности и поведения таких детей, подробная программа тренинга, большой обзор игр.

14. Вирджиния Сатир «Вы и Ваша семья», Москва. 2007 год.

Руководство по личностному росту. Книга основоположницы семейного консультирования посвящена семье и семейным отношениям. Рекомендуется не только для тех, чья жизненная цель – помогать решать чужие внутрисемейные проблемы, но и тем, кто стремится собственными силами сделать свою семью счастливой.

15. Диски – (музыкальные обучающие) – «Развивалочки», «Пальчиковые игры». Екатерина и Сергей Железновы.